



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Alfonso Volpi"

Via G. Oberdan n. 1 - 04012 - Sisterna di Latina

☎ 06/9699160 Codice fiscale 80008560593

✉ lic838007@istruzione.it pec lic838007@pec.istruzione.it

🌐 www.icmonda-volpi.edu.it



RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2022/2023

1. Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", dell'art. 6 del D.I. 44/2001 e del Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

Un buon dirigente scolastico sa che non sta organizzando uno spettacolo personale; che non può fare tutto da solo. Sa che deve circondarsi di grandi insegnanti e personale ata, non solo, sa che deve supportare pienamente insegnanti e personale incoraggiandoli a imparare, formarsi continuamente e, forse più importante, diventare lui stesso leader. Non è un segreto che quando le persone sono soddisfatte e vengono offerte opportunità di crescita professionale, nonché autonomia e controllo sulle loro carriere, sono più produttive, più impegnate e più efficaci nel complesso. Attraverso l'offerta di opportunità di sviluppo professionale e servizi di supporto agli

insegnanti, nonché creando un ambiente in cui gli insegnanti sono in grado di sperimentare, innovare e guidare, il buon dirigente scolastico può garantire un ambiente sano per gli insegnanti che avrà ripercussioni positive per gli studenti.

Il dirigente scolastico è la pietra angolare su cui le comunità di apprendimento funzionano e crescono. Con una leadership scolastica di successo, le scuole diventano efficaci incubatrici di apprendimento, luoghi in cui gli studenti non solo vengono formati, ma nutriti culturalmente e incoraggiati civicamente.

Perché è dai bambini e dai ragazzi che dobbiamo ripartire, sono loro la centralità del mondo, devono essere loro la priorità della nostra vita, il nostro traguardo più ambito, con i loro bisogni cognitivi ed emotivi, le loro aspettative, le loro potenzialità e le loro fragilità, le loro individualità, i loro desideri e i loro sogni che devono diventare la BUSSOLE del nostro agire quotidiano di adulti e di educatori. Dobbiamo ripartire soprattutto dalla fiducia incondizionata che i bambini ripongono in noi adulti e che ci impone di non tradire mai questa fiducia impegnandoci a costruire intorno a loro un clima positivo in grado di accogliere l'incommensurabile DIVERSITA' di ognuno di loro nel migliore dei modi, condividendo valori imprescindibili per una scuola e per una società che voglia essere realmente democratica come quello del rispetto della DIGNITA' di ogni essere umano, ancor di più se questo essere umano è un bambino che ha bisogno di noi per crescere ed essere felice. SERVIZIO è la parola con la quale intendo aprire il consuntivo dell'anno scolastico 2022-2023, "a scuola come nella società dobbiamo assolvere il compito a noi assegnato vivendolo come servizio all'altro, come servizio che renda migliore la vita dell'altro rendendo così migliore la nostra".

"L'insegnante è la persona alla quale un genitore affida la cosa più preziosa che possiede suo figlio: il cervello. Glielo affida perché Io trasformi in un oggetto pensante. Ma l'insegnante è anche la persona alla quale lo Stato affida la sua cosa più preziosa: la collettività dei cervelli perché diventino il Paese di domani".

(Alberto Angela)

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti:

- ✓ gli aspetti pedagogico-educativi;
- ✓ quelli organizzativi/comunicazionali;
- ✓ quelli riguardanti la sicurezza;

- ✓ quelli più attinenti all'area economico-gestionale e all'attuazione del Programma Annuale.

2. Dati generali dell'Istituto

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola secondaria di primo grado accoglie 6 corsi completi di cui due a Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, n. 1, Cisterna di Latina.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in 2^a fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è del 12,24%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023 risulta di: n. 229 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia; n. 417 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 346 alunni iscritti nella Scuola secondaria primo grado, per un totale di n. 992 alunni.

Sul totale degli alunni scrutinati n. 12 studenti non sono stati ammessi alla classe successiva. "Sbaglia la scuola che boccia gli alunni e poi li perde" diceva don Milani, di questi dodici studenti su 763 scrutinati nessuno ha chiesto il nulla osta per altra scuola del territorio. In corso di anno non ci sono stati abbandoni; ha chiesto di ritirarsi dalla frequenza scolastica un solo studente della Scuola secondaria per effettuare l'Esame di Stato 2023 come privatista sempre nel Ns Istituto Comprensivo, ma non si è presentato all'Esame pur avendo effettuato la prova INVALSI. Lo studente non è stato abbandonato dal consiglio di classe, i docenti hanno tentato in diversi modi di coinvolgere il docente esterno a seguire il percorso scolastico della classe attraverso il registro elettronico, che è rimasto attivo per lo studente fino alla vigilia della prima prova scritta (lunedì 12 giugno 2023) senza alcun esito. Completo silenzio assordante. Ci sono stati tre trasferimenti dalle classi di Scuola primaria in altro istituto della provincia e in altra regione per trasferimento delle famiglie, una sola alunna si è trasferita in una scuola primaria del territorio il 5 giugno 2023 per problemi di incomprensione con la Scuola, mai manifestata né dalla bambina né dalla famiglia in corso di anno scolastico. Gli

incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto; le prenotazioni sono avvenute in modalità diretta con i docenti attraverso il servizio mail del registro elettronico con incontri effettuati sempre in presenza: per la scuola primaria possibilmente durante le ore di programmazione settimanale, per la secondaria in orario eccedente dell'insegnante della disciplina.

I calendari degli impegni collegiali sono pubblicati sul sito della Scuola www.icmonda-volpi.edu.it. Gli incontri collegiali con le famiglie si sono effettuati in presenza, alcuni impegni collegiali si sono effettuati in remoto; gli scrutini sono stati calendarizzati in presenza.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto, eletto per il triennio 2020/2023, che nella sua composizione, fin da subito, ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto, soprattutto nell'anno scolastico in corso.. Il ruolo del Consiglio d'Istituto è di fondamentale importanza per la nostra scuola, poiché rappresenta un ponte di collegamento tra la comunità scolastica e l'amministrazione. Grazie al lavoro instancabile e alla dedizione di tutte le componenti siamo stati in grado di prendere decisioni importanti per il bene degli studenti, degli insegnanti e di tutta la Scuola. Il presidente del Consiglio d'Istituto ha attestato una leadership competente e capacità di guidare le discussioni in modo costruttivo e coinvolgente. La sua visione e la sua volontà di ascoltare le varie opinioni hanno reso possibile un dialogo aperto e una presa di decisioni consapevole.

Ogni membro del Consiglio d'Istituto ha contribuito con le proprie competenze e prospettive ad arricchire le discussioni e le deliberazioni del Consiglio, insieme siamo stati in grado di affrontare le sfide e di perseguire gli obiettivi comuni.

Importante è stato il supporto nell'organizzazione di eventi e attività rivolti alla comunità. La preziosa collaborazione è stata fondamentale per la realizzazione di progetti educativi, iniziative di sensibilizzazione e momenti di confronto con le famiglie e il territorio.

Il contributo di tutti, componente genitori, personale docente e ATA sarà un "tassello" importante nel miglioramento della nostra istituzione scolastica. Il presidente e la componente genitori, unitamente ai rappresentanti di sezione e classe hanno costituito un

gruppo di lavoro che si è impegnato a effettuare lavori di manutenzione dei cortili dei plessi scolastici (Monti Lepini, Dante Monda, Rosa-Rosaria Tomei); alcuni genitori hanno offerto il proprio contributo a rendere decorose le aule della sede centrale (Alfonso Volpi), mentre per B.go Flora è il comitato di borgo che, da quattro anni, si sta interessando del decoro e della manutenzione del plesso scolastico, l'ente proprietario ha altresì messo a disposizione della scuola lo spazio esterno adiacente alla palestra inagibile per effettuare attività motoria e spettacoli di fine anno scolastico. Alcuni genitori dei plessi di Scuola secondaria "Alfonso Volpi" e primaria "B.go Flora" hanno donato alle sedi dispositivi e strumenti digitali (video proiettore, televisioni touch screen, tende ignifughe, stampanti) validi presidi all'attività quotidiana delle classi; sono presidi che consentono di integrare le nuove tecnologie con i protocolli di sicurezza nell'interesse del benessere e della salubrità dei locali adibiti alle attività didattiche in favore degli alunni. Nell'attuale situazione in cui i finanziamenti alle scuole sono sempre più esigui, risultano particolarmente lodevoli e addirittura vitali le iniziative dei genitori finalizzate all'acquisto di materiale e all'ampliamento dell'offerta formativa. Fortissima è la convinzione che il lavoro in sinergia, in aperta condivisione, protesi tutti al perseguimento della crescita e del successo formativo dei nostri studenti, in un clima di collaborazione, di dialogo e di compartecipazione, possa essere realmente l'arma più potente per cambiare il mondo.

"Il valore pedagogico dell'insegnamento è educare alla libertà di pensiero, al coraggio di essere sé stessi e al bisogno che la società ha di avere persone con menti e cuori aperti". (La vocazione pedagogica delle opere di Pier Paolo Pasolini, intervista a Maria Laura Chiaretti, 26 maggio 2023).

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 8 nella Scuola dell'Infanzia, n. 27 nella Scuola Primaria, n. 18 nella Scuola secondaria di primo grado.

Per l'integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 116 GLO, come di seguito specificato:

Settembre 2022 9	Ottobre 2022	Novembre 2023 33	Dicembre 2022 10	Gennaio 2023	Febbraio 2023 3	Marzo 2023 12	Aprile 2023 1	Maggio 2023 29	Giugno 2023 19
------------------------	-----------------	------------------------	------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 27 gennaio 2023 RSU e OO.SS., il 02 marzo 2023 anche con l'organizzazione sindacale ANIEF.

Il numero delle assenze del Personale ammonta a: 27,00 % per il personale Ata, al 10,28% per il personale docente.

2.b) **Documenti fondamentali di Istituto**

- Piano dell'Offerta Formativa 2022/2023
- PTOF 2022-2025
- Piano delle attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di lavoro del personale ATA
- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Carta dei servizi scolastici

2.c) **Servizi di particolare rilievo attivati**

La mission dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'Offerta Formativa. Le risorse umane costituiscono il patrimonio della scuola, l'obiettivo è stato quello di riconoscere e apprezzare le competenze professionali disponibili e allocarle strategicamente in relazione all'ambiente di lavoro. Nella maggior parte dei casi le risorse umane più preziose svolgono silenziosamente il proprio lavoro e, quindi, bisogna invitare allo scoperto. Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, che ha sempre ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti, si è potuto effettuare attraverso incontri di staff propedeutici (20 settembre 2022, 17 novembre 2022, 28 febbraio 2023, 03 aprile 2023). Sono acquisiti agli atti di ufficio e al fascicolo personale dei docenti tutte le relazioni che sono state condivise al collegio dei docenti al momento della convocazione, inoltrata il 21 giugno 2023, i cui contenuti sono stati letti in sede di collegio unitario nella seduta del 27 giugno 2023.

Sono state somministrate prove iniziali strutturate nei tre ordini di Scuola pur nel rispetto delle Linee guida per la mitigazione del diffondersi della pandemia da COVID-19.

L'offerta formativa è stata pluralistica, i progetti presentati e deliberati come aggiornamento del PTOF sono stati tutti realizzati in presenza. Gli studenti hanno risposto partecipando in modo continuativo e con interesse.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icmonda-volpi.edu.it.

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIM, con l'Università degli Studi di Roma Tre e di Cassino, con i Servizi Sociali del territorio e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL territorialmente competente e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni disabili, con la psicologa per l'apertura dello sportello d'ascolto, con le Parrocchie del territorio; con l'Associazione "La Tartaruga" per le attività di recupero in orario pomeridiano; con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. Alfonso Volpi per il potenziamento dello studio dello strumento musicale, con l'Associazione FENALC per la realizzazione del Progetto "volontAMIAMOLI", che ha avuto come obiettivo l'integrazione e l'inclusione sociale degli alunni normodotati e con disabilità. Il progetto, a titolo gratuito, ha previsto incontri di parent training con i genitori e attività laboratoriali - sensoriali e sportive con gli alunni.

E' stato consolidato l'organico della Scuola dell'Infanzia, della primaria e della secondaria con aumento del numero delle iscrizioni (n. 992 a.s. 2022-2023, n. 1031 a.s. 2023-2024).

I docenti della commissione Curricolo hanno prodotto il Curricolo Verticale, un documento corposo che ha richiesto tempo, ricerca e collaborazione.

"Nell'arco dell'anno scolastico 2022-2023 le docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria hanno instaurato ottimi rapporti di collaborazione che hanno permesso di condividere tutte le fasi di lavoro con serenità. Il costante confronto è stata la base del dialogo tra le componenti di questo gruppo che essendo tutte alla loro prima esperienza nella realizzazione di un simile documento ne hanno compreso sin da subito la necessità. Dal rientro delle vacanze di Natale questo gruppo di lavoro ha deciso di portare a termine il proprio compito nonostante la perdita della collaborazione da parte dei colleghi della scuola secondaria di primo grado. Il documento che è stato redatto, seppur incompleto, è frutto di un lavoro lungo e laborioso, si ritiene possa essere comunque considerato una buona

base di partenza per futuri interventi volti a migliorarlo e non certo un punto di arrivo”.



L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari, con l'Associazione EDI onlus - **Educazione ai Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza** con l'obiettivo di formazione di una cittadinanza attiva, che sviluppi la consapevolezza delle opportunità offerte da Internet e dalla comunicazione tramite i media elettronici per il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca; sono stati organizzati incontri rivolti ai genitori (n. 2 secondaria, n. 1 primaria). Particolare attenzione è stata rivolta a organizzare iniziative di prevenzione e contrasto del **bullismo e cyberbullismo**, ai sensi della Legge n.71/2017, all'art.4 comma 3. E' stata avviata la campagna formativo-informativa di alunni e genitori per sensibilizzare e coinvolgere fin da subito alla materia. Destinatari primari sono stati gli alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado con interventi di esperti esterni: Garante dell'infanzia e dell'adolescenza della Regione Lazio Polizia di Stato, Polizia Postale e Ferroviaria e Nucleo dei Carabinieri della città di Aprilia che hanno affrontato tematiche relative alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, all'uso consapevole dei cellulari. I docenti, in piena autonomia e coerenza con la programmazione educativa, hanno individuato le azioni più idonee ai bisogni formativi delle proprie classi. La docente referente, prof.ssa Rita Marcelli, ha promosso e organizzato la prima settimana di febbraio da dedicare al Bullismo e Cyberbullismo con attività da svolgersi nei plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria; il 07 febbraio 2023, alcune classi terze della scuola secondaria, hanno partecipato alla Giornata della Sicurezza in Rete Safer Internet Day collegandosi alla piattaforma di Generazioni Connesse. Altre classi, sempre di Scuola media, hanno aderito all'iniziativa "Cuori Connessi" promossa dalla Polizia Postale della Provincia di Latina. Diciotto alunni delle classi seconde, Scuola media, hanno portato avanti la seconda annualità del progetto La Giustizia Riparativa promosso dal Consultorio Familiare Diocesano in

collaborazione con l'Ufficio di Mediazione Giustizia Riparativa di Latina, volto alla gestione e soluzione della conflittualità scolastica e alla promozione e alla cultura della legalità. Al termine del percorso i discenti hanno simulato un processo minorile con messa alla prova e mediazione penale minorile. Il Team anti-bullismo ha revisionato l'e-Policy che è stato presentato ai genitori in un incontro serale tenuto dall'esperto di Generazioni Connesse prof. Mauro Cristoforetti presidente della Cooperativa sociale E.D.I. (Educazione ai diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza), al quale hanno partecipato molte famiglie. Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dal R.S.P.P. dell'Istituto. La Scuola ha partecipato alla "Giornata nazionale della sicurezza" istituita per il 22 novembre. La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio del R.S.P.P., sono state effettuate prove di evacuazione (mesi di aprile e maggio). La scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha organizzato delle giornate dedicate alla sicurezza al fine di promuovere la cultura della sicurezza a scuola coinvolgendo i ragazzi delle classi di seconda media. Le giornate sono state organizzate in collaborazione con il Corpo della Polizia Locale attraverso il progetto di *Educazione stradale*, i ragazzi hanno assistito a lezione di educazione civica durante le quali hanno potuto capire e apprendere quanto sia importante conoscere i segnali stradali, per potersi muovere in città con più sicurezza e consapevolezza. In totale hanno partecipato 115 alunni delle classi seconda media.

Le risorse utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

L'Istituzione Scolastica si è candidata ai PON di cui ha ottenuto i fondi con lettere di autorizzazione grazie al supporto tecnico e professionale di valide risorse interne, le docenti Padula Daniela, Vuerich Virginia e Santarpia Margherita e l'assistente amministrativa Antonietta Suppa.

1. "EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" con la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (Euro 25.000,00);
2. AVVISO PON 2014-2020 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - (Obiettivo specifico 13.1 – Azione 13.1.5) con la realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia. Gli interventi sono volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole

dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (Euro 75.000,00).

L'Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022" (SITO INTERNET) PNRR Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE", ha lo scopo di migliorare l'esperienza dei servizi pubblici digitali definendo e promuovendo l'adozione di modelli collaudati e riutilizzabili per la creazione di siti internet e l'erogazione di servizi pubblici digitali (€ 7.301,00).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ.

INVESTIMENTO 3.2: SCUOLA 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – la nostra istituzione scolastica, in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms, ha avuto la somma pari a Euro 163.935,87. Il titolo del progetto è "Una scuola nuova per un nuovo futuro".

La scuola renderà la somma di Euro 271.236,87 con acquisto di beni materiali e immateriali e servizi per gli utenti nei tre ordini di scuola.

Sono stati attivati:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;

- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;

- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a Indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;

- vigilanza per la mensa degli studenti impegnati nel corso di DAMA a scuola e nelle attività sportive propedeutiche al Tennis.

- **ampliamento dell'offerta formativa progetto di potenziamento Cambridge Startere/Movers/Flyers** (rivolto sia agli alunni dell'ultimo anno di scuola primaria che di scuola secondaria di I grado nell'ottica di promuovere un'azione didattica di forte continuità fra i due ordini scolastici con docente Madre lingua). Hanno partecipato al progetto ben 42 alunni tra Scuola primaria e secondaria, le lezioni si sono svolte regolarmente e senza problematiche particolari; l'esame delle

certificazioni si è svolto il 1 giugno 2023 nei locali del plesso di Scuola primaria "Dante Monda" dai docenti della British School di Formia; oltre agli alunni frequentanti l'istituzione scolastica sono stati accolti e supportati 22 alunni privatisti provenienti dalle scuole del territorio e della provincia. L'ARTE RACCONTA...LA RELIGIONE nelle quali le docenti con il supporto dei mezzi informatici commenteranno alcune opere d'arte significative con l'obiettivo comune di far capire agli studenti che attraverso l'immagine si annuncia lo stesso messaggio che la Bibbia trasmette attraverso la parola. La costituzione del Coro di Scuola secondaria "Claudia Pascale" che insieme all'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria) ha partecipato al "23° Premio Lams – Matera" riportando eccellenti risultati: il coro e l'orchestra si sono esibiti lunedì 29 maggio 2023 l'Orchestra ha vinto il primo premio in denaro 200 Euro e il primo premio come migliore orchestra tra le partecipanti, tre ragazzi si sono esibiti come solisti nella categoria A arrivando primi Tiziano (Flauto traverso) con punti 99/100, Giulia (Flauto traverso) con punti 96/100, Ilenia (Tromba) con punti 97/100, secondo posto lo ha ottenuto il gruppo di musica da camera (Violino, Violoncello e Pianoforte), il terzo posto da solista al pianoforte è andato a Fabio. Ha partecipato al Concorso anche l'Ensemble "Allegro ...con brio", nel quale si esibiscono, da diversi anni, ex studenti e amici della Scuola media "Alfonso Volpi", ottenendo il primo premio nella categoria Orchestre, nella categoria solisti con il Violino si è esibita Irene, età 9 anni, conseguendo il primo posto con punteggio 98/100. Progetto "Claudia Pascale" *Avviamento alla pratica strumentale e vocale* (alunni coinvolti sezione B plesso R.R. Tomei e sezione A plesso infanzia Borgo Flora) le attività consentono di affinare la capacità di attenzione e di ascolto. I bambini dei plessi di Scuola dell'Infanzia, sezione A e B (Borgo Flora) e sezione B (Rosa-Rosaria Tomei) hanno aderito, per la quinta edizione, al progetto Opera Bimbi partecipando allo spettacolo Il flauto magico opera di W.A. Mozart presso il teatro della Conciliazione di Roma (03 maggio 2023) promosso dall'Associazione "EuropaIncanto". **Sperimentazione del Metodo Analogico di Camillo Bortolato** "Nati con le ali" (Infanzia Borgo Flora sez A e B- sez B Rosa Rosaria Tomei) il metodo del maestro Camillo Bortolato é attivato nelle classi seconde di Scuola primaria B.go Flora e nelle classi terze di Scuola primaria Dante Monda); al Programma "Frutta e verdura nella scuola" che coinvolge da anni i bambini dei due plessi di Scuola primaria; al progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria, il tutto realizzato in presenza con

professionalità interne; al Progetto "Generazioni Connesse" – Safer Internet Center Italia III -, in riferimento a tale progetto il 30 novembre 2018 l'I.C. ha ricevuto la qualifica di "**scuola virtuosa**" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utili ai fini della descrizione del proprio curriculum. Dall'anno scolastico 2021-2022 è stato avviato un corso di formazione rivolto alle famiglie degli studenti, tenuto dal prof. Mauro Cristoforetti presidente e responsabile "Area Media Digitali" con la presentazione della E-Policy; al progetto "Libera la legalità" promosso dal Comando della Polizia di Stato, sono intervenuti anche la Guardia di Finanza, la Polizia ferroviaria "Train...to be Cool" e i Carabinieri del Comando territoriale di Aprilia con il Tenente Colonnello Paolo Guida. Gli studenti delle classi seconde della Scuola media hanno partecipato al progetto "La giustizia riparativa" con interventi laboratoriali tenuti dagli avvocati Pasquale Lattari, Responsabile area legale del Consultorio Familiare della Diocesi di Latina-Terracina-Sezze-Priverno e dell'Ufficio "In Mediazione..." e di Giustizia riparativa e di mediazione penale di Latina e Roberto Paolo De Vito – Mediatore dell'Ufficio di Giustizia Riparativa e Mediazione Penale del Consultorio della Diocesi di Latina Terracina Priverno e Sezze. Per il settimo anno consecutivo, il collegio ha deliberato l'attuazione del progetto Orto botanico rivolto ad alunni disabili e disagiati in genere inseriti in sottogruppi mobili (disabili, disagiati e normodotati), frequentati le classi della Scuola secondaria di primo grado "Alfonso Volpi". Il progetto prosegue il percorso iniziato e approfondito nell'anno scolastico 2018/2019 nel PON "Conoscere per ricordare". Nell'anno scolastico 2022-2023 al progetto hanno partecipato gli utenti del Centro diurno Agorà. Il Centro ha collaborato anche con le docenti e gli alunni delle classi terze di Scuola primaria "Dante Monda" attraverso un progetto di costruzione della carta con la realizzazione di bigliettini augurali.

Adesione al Bando di Concorso "Adotta un giusto" a.s. 2022-2023 con attività da celebrare il 06 marzo 2023 come Giornata dei giusti dell'umanità. L'obiettivo è promuovere una cittadinanza attiva intesa come presa di coscienza dei principi che guidano un comportamento solidale eticamente responsabile.

Sono stati organizzati tre convegni sul tema della legalità aperta al pubblico: l'11 ottobre 2022 "Bullismo e cyberbullismo. Prevenzione, opportunità educative e progetti", il 28 marzo 2023 presentazione del libro di Mons. Giovanni Checchinato "Omelia per gli invisibili", libro contiene soprattutto l'esperienza di don Gianni come Vescovo della diocesi di San Severo (Foggia), una delle zone di Italia a più alto tasso

di criminalità organizzata. Per tali contenuti, l'iniziativa rientra perfettamente nelle attività formativo-informative in svolgimento presso questa scuola già da alcuni anni nel quadro del Progetto Legalità, il 23 maggio 2023 *"La giustizia riparativa per la conflittualità scolastica. Partecipazione consensuale-Ascolto e Accoglienza-Riconoscimento dell'altro-Riparazione"*. Partecipato è stato l'evento di intitolazione del plesso di Scuola dell'Infanzia di via Monti Lepini all'avvocato Dante Monda, amato, stimato e non dimenticato Sindaco del Comune di Cisterna di Latina dal 1958 al 1962. Alla cerimonia è intervenuto uno dei figli dell'avvocato Monda, il prof. Andrea Monda attuale direttore del quotidiano ufficiale della Città del Vaticano "L'Osservatore Romano".

Sono stati organizzati due convegni aperti agli studenti delle classi prime della Scuola secondaria sul tema *"Ciò che ci rende diversi è proprio ciò che ci rende unici"*.

Per la Scuola dell'Infanzia si sono attivati e portati a termine con successo i sotto elencati progetti:

- 1) *"Alberi amici silenziosi"* Il progetto ha inteso avvicinare i bambini a tutto ciò che la natura offre con lo scopo di renderli consapevoli del valore che essa rappresenta per la vita di tutti e insegnare loro come rispettarla. La festa degli alberi diventa l'occasione per porre l'attenzione sull'importanza degli alberi per la vita e per l'ambiente. E' stato valorizzato il giardino del plesso scolastico "Dante Monda".
- 2) progetto extra scolastico *"I mitici quattro"* (plesso Monti Lepini) al fine di promuovere e incentivare nei bambini tutti quei processi, abilità e competenze tali da consentire lo svolgimento di azioni effettive per giungere gradualmente al momento più importante dell'interiorizzazione di tali azioni in vere e proprie strutture cognitive. L'intero progetto ruota intorno ai quattro elementi: TERRA ARIA ACQUA FUOCO. A conclusione si è allestita una mostra lungo il corridoio che collega il plesso alla palestra con inaugurazione nel pomeriggio del 05 giugno 2023.
- 3) Un libro ponte dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria: *"Sonagliana"* I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e gli alunni delle classi Prime della Scuola primaria sono stati coinvolti in un progetto in cui è stimolato l'amore per la lettura attraverso la valorizzazione delle competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva, incentivando così un sereno passaggio al successivo grado di scuola e a una graduale e reciproca conoscenza tra pari. Si è inteso promuovere esperienze educative e intensificare legami affettivi positivi.



- 4) progetto curriculare di plesso "Sì.Viaggiare!" (Rosa-Rosaria Tomei) Il progetto ha avuto come nucleo fondante il viaggio, nel senso concreto di spostamento nello spazio e nel senso di desiderio di conoscenza e di ricerca; viaggio che il bambino compie per crescere e che rappresenta l'avventura del suo percorso di formazione.
- 5) progetto ISTAT con attività di tipo frontale e di tipo laboratoriale svolto da esperti ISTAT e volte allo sviluppo della cultura statistica. Ha partecipato il plesso di Scuola dell'Infanzia Rosa-Rosaria Tomei. Martedì 18 aprile 2023 esperti ISTAT hanno effettuato il laboratorio-progetto spot "Il funghetto fantasioso", hanno partecipato 29 bambini dell'età cinque anni.
- 6) progetto curriculare di plesso "Tu chiamale se vuoi...emozioni" (B.go Flora) con l'obiettivo di educare i bimbi a una corretta gestione delle proprie e altrui emozioni, sensibilizzando al rispetto di sé e del prossimo.
- 7) progetto "Conyschool per la scuola dell'infanzia" concorso creativo ACCENDERE L'ARTE SPEGNERE IL BULLISMO.
- 8) adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL di Latina MUOVINSIEME/PAUSEATTIVE (formazione docenti).

Per la Scuola primaria sono stati attivati e portati a termine con grade soddisfazione dei bambini e delle famiglie i progetti sotto elencati:

- 1) "#Io leggo perché" con iscrizione della Scuola primaria al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Da sabato 5 a domenica 13 novembre 2022, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole.
- 2) "Incontro con l'autore" in collaborazione con la libreria Anacleto, con l'incontro-laboratorio con l'autore e fumettista Daniele Bonomo in arte GUD (casa editrice Tunuè) classi quinte 11 novembre 2022.
- 3) "Libriamoci. Gionate di lettura nelle scuole" con l'obiettivo di accrescere tra i più giovani l'amore per il libro e l'abitudine alla lettura attraverso l'ascolto di pagine di prosa e di poesia, rendendoli protagonisti di letture ad alta voce (dal 5 al 13 novembre 2022).
- 4) TERRA E FUOCO è un laboratorio di ceramica, luogo di creatività e

conoscenza, di sperimentazione e scoperta. E' stato un incontro educativo di formazione e collaborazione, spazio dove sviluppare la capacità di osservare con gli occhi e toccare con le mani per imparare a guardare la realtà con tutti i sensi. La docente Anna Maria Nardocci ha stimolato gli alunni a modellare l'argilla per fare acquisire sicurezza nelle loro potenzialità e accrescere l'autostima. Dopo la manipolazione c'è stata la fase del decoro con la possibilità di utilizzare i colori e gli smalti ceramici. Tutti gli oggetti realizzati sono stati messi in vendita in diverse mostre scolastiche e in occasione di eventi, convegni e concerti. Il ricavato sarà utilizzato per l'acquisto del materiale necessario all'avvio della seconda annualità. Hanno partecipato agli alunni delle classi quinte dei plessi di Scuola primaria dell'Istituto comprensivo "Dante Monda - alfonso volpi" e alcuni alunni della Scuola paritaria del territorio.

- 5) Un libro ponte dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria: "Sonaglina" I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e gli alunni delle classi Prime della Scuola primaria sono stati coinvolti in un progetto in cui è stimolato l'amore per la lettura attraverso la valorizzazione delle competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva, incentivando così un sereno passaggio al successivo grado di scuola e a una graduale e reciproca conoscenza tra pari. Si è inteso promuovere esperienze educative e intensificare legami affettivi positivi.
- 6) "Sonaglina, fiaba in musica" spettacolo realizzato dagli alunni della classe terza (Scuola primaria B.go Flora) 07 giugno 2023 con le docenti Antonella di Carmine e l'autrice della Fiaba docente di strumento musicale Laura Schultis.
- 7) "Bravi in Italiano!" corso di Alfabetizzazione della lingua italiana per ragazzi stranieri fondi destinati ai progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 07/08/2014. Sono stati coinvolti cinque alunni appartenenti alle classi 5^A - 5^C - 5^D per un totale di 11 incontri dal 16 gennaio 2023 al 6 aprile 2023. La finalità del progetto è incentrata nell'attivazione di supporto nell'acquisizione dell'Italiano per Comunicare e dell'Italiano per Leggere e Scrivere.
- 8) "SCRIVO, LEGGO, SCOPRO, IMPARO" corso di Alfabetizzazione della lingua italiana per ragazzi stranieri fondi destinati ai progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 07/08/2014. Sono stati coinvolti quattro alunni.
- 9) progetto extracurricolare "Piccoli artisti di Borgo" (B.go Flora), gli alunni hanno acquisito e approfondito diverse tecniche e tecnologie con la produzione di piccoli elaborati personali e collettivi.
- 10) "ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA, CODING E ROBOTICA (classe IV plesso di B.go Flora) Il progetto ha previsto attività laboratoriali, lezioni unplugged e plugged, utilizzo di siti per il coding e la robotica educativa (programma il futuro, code.org, Scratch 3.0, Lego We-Do ecc.). Il progetto è stato attuato aiutando gli alunni a lavorare secondo le proprie capacità, preferenze e attitudini, facendo e giocando (learning by doing) in singolo o in gruppo attraverso esperienze di peer to peer e tutoring.
- 11) "ALVEARE II D: LABORIOSI COME TANTE APINE!!!" Il progetto si è posto l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo degli insetti, di cui spesso hanno ribrezzo e paura, e sensibilizzarli al rispetto di tutte le forme viventi in natura. In particolare è stato approfondito lo studio dell'ape insetto impollinatore, i prodotti dell'ape e le loro proprietà nutritive, la vita sociale dell'ape.
- 12) progetto "Scuola attiva Kids" si è rivolto a tutte le classi della scuola

primaria, in particolare alle classi quarte e quinte dove si prevede la presenza di un Tutor esterno che ha affiancato le docenti curricolari di attività motoria. Il progetto è stato promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con la Federazioni Sportive Nazionali e ha avuto come obiettivi prioritari quelli di promuovere sani stili di vita e di potenziare l'attività motoria nella Scuola Primaria.

13) progetto "Avviamento alla pratica sportiva" che ha visto coinvolte le classi I sez. C e la II sez. D del plesso di "Dante Monda" in quanto classi a tempo pieno. I bambini, nel rispetto delle differenze individuali e delle loro peculiarità sono stati indirizzati verso l'educazione al movimento come sano stile di vita. Le esperienze acquisite sono state interiorizzate, rielaborate, interpretate, confrontate e associate tra loro sia in forma logica (causa /effetto, spazio / tempo) che analogica (etica, valori, simboli). L'attività di educazione motoria ha contribuito senz'altro allo sviluppo globale della personalità promuovendo tutte le sue dimensioni.

Per la Scuola secondaria sono stati attivati e portati a termine con grade soddisfazione dei ragazzi e delle famiglie i progetti sotto elencati:

- 1) "Incontro con l'autore" in collaborazione con la libreria Anacleto, incontro-laboratorio con l'autore e fumettista Daniele Bonomo in arte GUD (casa editrice Tunuè) classi prime medie 11 novembre 2022.
- 2) "Scuola attiva junior" con attività che hanno reso partecipi i ragazzi nella propedeutica del Tennis.
- 3) "Campionati studenteschi" con giornate dedicate atletica-Dama, atletica-tennis.
- 4) DAMA a scuola Lo scopo del progetto è stato quello di migliorare la continuità didattica ed educativa tra i vari ordini di scuola. La pratica della dama e degli scacchi sviluppano capacità di concentrazione, rispetto delle regole, impegno mentale, autocontrollo, calcolo tattico, capacità di affrontare e gestire le situazioni. Le semifinali nazionali si sono tenute nel nostro istituto, nella palestra e nell'auditorium della Scuola secondaria. Hanno visto la partecipazione di oltre 300 giovani provenienti dalle scuole della provincia, dalla Scuola primaria alla scuola secondaria di II grado. Per il nostro istituto sono arrivati al primo posto i bimbi della classe seconda di scuola elementare sezione C di Tempo pieno. Durante la seconda giornata sono stati sottoscritti la Carta dei doveri del genitore nello sport e la Dichiarazione del Panathlon sull'etica nello sport giovanile (Carta dei diritti del ragazzo nello sport – Carta del Fair play – Carta del Panathleta).
- 5) "Centro sportivo studentesco" le attività si propongono di avviare alla pratica sportiva, permettendo ai ragazzi di continuare l'attività curricolare didattico-educativa in orario pomeridiano e offrendo loro l'opportunità di conoscersi in maniera più completa; un'attività benefica a livello psico-fisico, gratuita per le famiglie, che permette a tutti la partecipazione sportiva e sociale. Scopo del progetto è stato quello di preparare gli alunni del nostro Istituto ai Campionati Sportivi Studenteschi per le seguenti discipline: atletica, dama, futsal, pallavolo.
- 6) "Testimoni di pace" progetto promosso e sviluppato dall'associazione Nazionale Vittime Civili di guerra che si è proposto come obiettivo principale quello di promuovere fra le giovani generazioni i valori della costituzione quali la democrazia, la libertà, la solidarietà e la giustizia sociale, attraverso l'educazione alla pace e alla solidarietà, tramite la realizzazione di laboratori didattici.
- 7) Progetto "Biocoltiviamo" è rivolto alle classi seconda media, offre un attuale

e aggiornato supporto al percorso didattico nell'ambito dell'educazione alimentare e ambientale, coinvolgendo anche l'aspetto artistico-visivo.

- 8) PROGETTO STAMPA 3D Il progetto ha permesso la realizzazione di medaglie per i tornei sportivi in stampa 3D con la messa a punto di una stampante e la progettazione dell'oggetto tramite software di geometria solida .
- 9) Progetto "Mirum Iter" Il progetto si è sviluppato attraverso lezioni frontali o in modalità sincrona, dialogate e partecipate sui primi lineamenti della lingua latina con rimandi continui alla lingua italiana nelle sue strutture morfosintattiche e lessicali.
- 10) Commemorazione della giornata della Memoria il 30 gennaio 2023 celebrazione nell'auditorium "Damiano Malvi2 nella Scuola secondaria organizzato dagli alunni delle classi terze.
- 11) Diretta-streaming - Progetto #cuoriconeggi, in occasione della Giornata Mondiale per la sicurezza in Rete - 7 febbraio 2023 con la proiezione di filmati e testimonianze di persone direttamente coinvolte in vicende di cyberbullismo e di diverse altre forme di prevaricazione online.
- 12) Giornata linguistico-sportiva in collaborazione con la Top Volley Cisterna "Colazione col campione" mattinata 01 marzo 2023 con l'intervento dei campioni Aidan Zingel, Javier Martinez, Petar Dirlic e Efe Bayram.



- 13) "Ripartiamo con l'italiano" corso di Alfabetizzazione della lingua italiana per ragazzi stranieri fondi destinati ai progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 07/08/2014.
- 14) EDONICA concerto e intervista a "Tutto rock" 20 aprile 2023.

- 15) **MATTINE' TEATRALE** in lingua francese, presso l'Auditorium "Damiano Malvi", con la troupe del Théâtre Français International – 17 maggio 2023. Tutti gli alunni che studiano il francese come seconda lingua comunitaria sono stati coinvolti nello spettacolo "Voyage en Francophonie".
- 16) **RAVVIVA MURALES**, il progetto ha inteso far vivere ai ragazzi l'esperienza di lavoro su grandi superfici con il "restauro" del murales presente all'ingresso della scuola media. Li ha resi protagonisti diretti della salvaguardia di un'opera artistica riqualificando l'area. Il murales è stato inaugurato il 28 marzo 2023 in occasione della presentazione del libro di Mons. Giovanni Checchinato "Omelia per gli invisibili".



- 17) Per il quinto anno e a titolo gratuito, l'I.C. ha potuto aprire lo *sportello di ascolto psicologico* tenuto dalla psicoterapeuta dott.ssa Ilena Pernice, ha avuto un grosso riscontro, una ricaduta sociale soprattutto sui ragazzi, meno coinvolgimento invece da parte delle famiglie._
- 18) Numerosi sono stati gli incontri per l'*orientamento* con costruzione di un banner dedicato sulla home page del sito istituzionale da parte dell'animatrice digitale prof.ssa Virginia Vuerich, gli incontri sono stati organizzati in presenza nell'Auditorium "Damiano Malvi" dalla referente prof.ssa Flora Fagiolo.
- 19) Le docenti di Scienze motorie e sportive hanno realizzato un gruppo sportivo con incontri settimanali, è stata una valvola di sfogo per i ragazzi che non potevano frequentare i centri sportivi e le palestre. Si è lavorato molto sull'identità nazionale, sull'Inno d'Italia, sul rispetto delle regole, sul coinvolgimento attivo dei giovani atleti.
- 20) adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL di Latina SANOCCHISA (formazione docenti);
- 21) Una grande risorsa della Scuola secondaria è la biblioteca scolastica, sono catalogati 2113 libri. Tutti i testi sono anche catalogati con sistema informatico. Nel ns Istituto Comprensivo sono presenti altre tre biblioteche scolastiche: due nei plessi di Scuola primaria, una nel plesso di Scuola dell'Infanzia B.go Flora.

Eventi significativi

Partecipazione al Bando di concorso "Martiri di Pratolungo – Silio Papaci un futuro negato" I edizione. I lavori sono stati realizzati dalle bambine e dai bambini della Scuola primaria Dante Monda (classi terze sezioni A-B-C-D, classi quarte sezioni A-B, classi quinte sezioni A-B) e di B.go Flora (classi terza, quarta e quinta sezione A) per un totale di 179 alunni partecipanti. Gli alunni della classe terza sezione A del plesso "Dante Monda" è stata premiata come terza classificata con

il lavoro "L'albero della vita".

Partecipazione all'edizione 2022 a #IOLEGGO PERCHE' doniamo un libro alle scuole alla quale hanno partecipato i tre ordini di scuola. Il gemellaggio è stato attivato con la libreria indipendente Anacleto e Mondadori.

Partecipazione al Concorso Nazionale Città di Latina è risultato vincitore del primo premio nella categoria solista (flauto traverso) lo studente Tiziano Alessio Segantini di II D ha conseguito Primo Premio con 97/100.

Partecipazione alla manifestazione a favore della giornata internazionale contro la violenza sulle donne "Uniti per combattere insieme per ricordare" #25 novembre 2022. L'iniziativa è stata promossa dall'accademia di arte e spettacolo MGA STUDIOS. Gli studenti della Scuola secondaria hanno marciato in un corteo silenzioso per ricordare le donne vittime di violenza e per dire BASTA.

Partecipazione ai Campionati della Geografia 2023 con simulazioni effettuate on line, la data della competizione è stata giovedì 23 marzo 2023. Hanno partecipato otto studenti: tre ragazzi e cinque ragazze che hanno ricevuto l'attestato di merito per la partecipazione.

Partecipazione ai Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano. Ai Giochi d'Autunno presso la scuola secondaria di primo grado A. Volpi hanno partecipato in totale 64 alunni, 47 della categoria C1 (classi prime e seconde) e 17 della categoria C2 (classi terze). La premiazione dei primi classificati è avvenuta nell'auditorium Damiano Malvi il giorno 02 Marzo 2023. 27 alunni hanno poi partecipato ai quarti di finale dei Giochi Matematici, svolta in modalità on line. 20 dei nostri alunni hanno partecipato alla semifinale organizzata presso l'I. C. Nettuno 3, e due nostri alunni delle classi 1F e 1C, Bianchi Diego e Cimmino Lorenzo, dopo aver ricevuto l'incoraggiamento da parte del Sindaco di Cisterna di Latina, hanno partecipato alla finale nazionale a Milano il 13 Maggio, presso l'università Bocconi, accompagnati dai genitori e dalle docenti Vuerich e Padula. Il 12 giugno ha avuto luogo presso il Forte Sangallo di Nettuno la premiazione di quanti hanno conquistato l'accesso alla finale di Milano.

Partecipazione dei bambini del plesso di Scuola dell'Infanzia di B.go Flora alle celebrazioni GMA 2022 – Concorso Poster-Tema "Un mondo in cui non viene lasciato nessuno indietro, e tutti, in tutto il mondo, hanno accesso a un'alimentazione nutriente e a buon mercato".

Partecipazione al progetto Scuola Attiva Kids con attività di pallacanestro e Pallavolo.

Partecipazione al progetto Scuola Attiva Junior con attività di tennis e pallavolo (05 e 07 giugno 2023), si è disputato il Trofeo "il più veloce".

Partecipazione al Bando di Concorso "Il presepe della scuola" II edizione con l'adesione dei plessi di Scuola primaria.

Partecipazione al progetto solidale a sostegno delle popolazioni terremotate della Turchia e della Siria in collaborazione con la Protezione Civile Regione Lazio. Dal 22 febbraio al 01 marzo 2023 in ogni plesso scolastico dell'Istituto Comprensivo è stato attivato un punto di raccolta di beni di prima necessità.

Partecipazione al Concorso Nazionale "Contest della Fraternità", tre ragazzi della Scuola secondaria hanno inviato entro la data del 26 maggio 2023 elaborati riferibili al valore della fraternità. "La scuola riveste un ruolo cruciale nell'educare a una giustizia ricostruttiva, alla cultura e alle pratiche di riparazione, alla fraternità come ricomposizione di ciò che si è spezzato, come dimensione del dialogo, del perdono, della tolleranza e dell'amore reciproco.

Partecipazione dell'Orchestra del corso a indirizzo musicale dell'Istituto al Concerto "Mille vite per il Vangelo" ricordando sr Tecla Merlo nel centenario della professione religiosa, a Roma presso la Basilica Santa Maria Regina degli Apostoli, con la partecipazione dell'attrice Claudia Koll e in diretta fb.

Partecipazione al progetto "Lo School Cleaning Day" con lo scopo di favorire la cultura del volontariato, con il fine di educare le nuove generazioni alla cura del

bene comune. Hanno aderito le classi quarte sezioni c e D del plesso di Scuola primaria "Dante Monda" con le attività di: raccolta differenziata, riciclo e festa della primavera (pulizia degli spazi verdi).

Partecipazione alla Manifestazione "Fiera dell'Ascensione 2023" presso l'impianto equestre de Il Filetto (01 giugno 2023) per incontrare i butteri. La fiera dell'ascensione è connessa alla storia locale, i butteri e i pastori lasciavano la palude per la città e "durante la fiera" erano soliti vendere i prodotti.

Conferma della partecipazione di 18 alunne/i delle classi terza media al Viaggio Pontino della Memoria '23 volto allo sviluppo di una conoscenza adeguata e critica degli eventi e dei processi storici che hanno portato agli stermini della Seconda Guerra Mondiale, alla Deportazione e alla Shoah (dal 23 al 28 gennaio 2023).

Conferma di partecipazione all'iniziativa "Plastic Free", evento dedicato alla sensibilizzazione e al corretto utilizzo della plastica nel nostro pianeta (Comune di Cisterna di Latina); organizzazione del Safer Internet Day "Opportunità e Rischi della Rete".

Manifestazione di interesse 2022/2023 a partecipare alla NONA EDIZIONE delle Olimpiadi della legalità e sicurezza "I love my city"; Progetto denominato "IN.S.I.E.ME." Inclusioni Socio-scolastica, Interculturale, Educativa e Mediazione presentato da KARIBU Società Cooperativa Sociale Integrata (alunni Scuola dell'Infanzia e primaria); Progetto AIDO "Donare è 1973-2023 50 anni di Vite Riconquistate" iniziativa volta a sensibilizzare, favorire e diffondere la cultura della donazione di Organi Tessuti e Cellule. La premiazione è avvenuta il 15 maggio 2023 al Palazzetto dello sport della zona San Valentino; Progetto UNICEF "Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti".

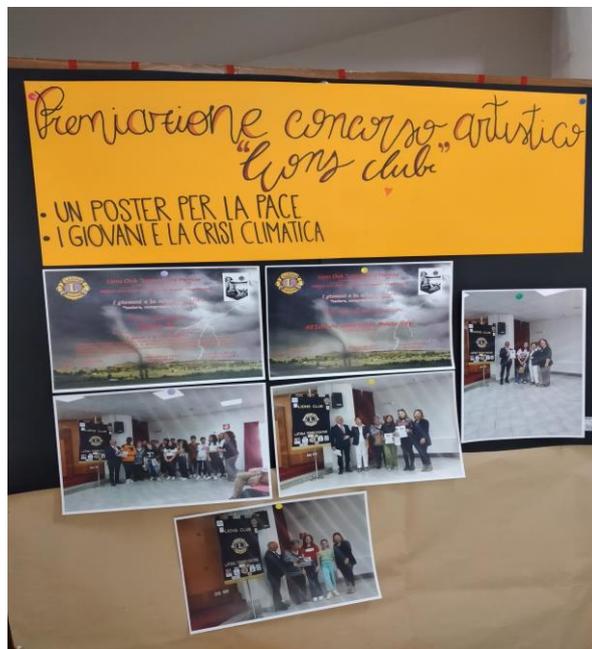
Partecipazione al monitoraggio M.I.M. - Ricerca nazionale "Interventi Legge 170/2010" per i tre ordini di scuola.

Condivisione del comunicato *ONE STOP SHOP* - apertura dello sportello distrettuale di mediazione interculturale pubblico presso i comuni di Aprilia, Cisterna di Latina, Cori e Rocca Massima.

Evento "Festa della primavera" 21 marzo 2023 con iniziativa di educazione ambientale, messa a dimora di piante, pulitura della recinzione, giochi e composizione di cartelloni nel giardino della Scuola secondaria. Sono stati coinvolti gli studenti delle classi prime.

Evento presentazione dell'albo illustrato "MARIU' Storia di un viaggio incredibile" che nasce dall'entusiasmo degli studenti della classe terza sezione A della Scuola media indirizzati e sostenuti magistralmente dalla docente Nicoletta La Terza. Le copie sono ordinabili sulla piattaforma AMAZON e tutti i diritti di autore, ai quali sia la docente sia i ragazzi hanno rinunciato, verranno devoluti alla Scuola secondaria per sostenere eventuali alunni fragili e con difficoltà economiche. Le presentazioni sono state due: il 31 maggio 2023 e il 27 giugno 2023 nell'Auditorium "Damiano Malvi" plesso di Scuola secondaria di primo grado.

L'Istituto Comprensivo ha promosso un percorso di educazione ai valori dello sport come previsto dalla campagna "Campioni di Fair Play"; ha altresì aderito al "Poster della Pace". I giovani e la crisi climatica: vedere, comprendere e agire promosso dal Lions Club Latina Terre Pontine. La classe seconda media sezione F ha ricevuto il primo premio con un lavoro che ha utilizzato il linguaggio del fumetto.



Grazie al supporto della docente Margherita Santarpia (Funzioni Strumentali Area 2B), l'istituzione scolastica ha aderito alle seguenti iniziative: AMAZON: "Un click per la scuola" con monitoraggio credito virtuale che al termine dell'iniziativa ha raggiunto la cifra di 394,63 Euro con la richiesta di beni per i due plessi di scuola Primaria (beni ricevuti e suddivisi) CONAD: "Insieme per la scuola" con raccolta punti che al termine dell'iniziativa ha raggiunto il totale di 6.598 , richiesta di beni per i due plessi di scuola Primaria.

I corsi di aggiornamento, in remoto con esperti, hanno rappresentato un'importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L'Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L.107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

1. attività di formazione organizzate dall'ANIMATORE DIGITALE:
 - formazione on-line per docenti tramite videotutorial o video conferenze e assistenza in presenza sull'uso della Google Workspace e suoi applicativi (Drive, Meet, Gmail, Classroom) per attività didattiche e per attività di supporto all'insegnamento (procedure per il ricevimento on line dei genitori, procedure di scrutinio e per l'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione);
 - formazione per docenti sull'uso del registro elettronico a ogni inizio anno scolastico;
 - formazione per docenti sull'uso delle Digital Board relativamente al corretto utilizzo dello strumento, modalità di utilizzo (modalità tablet, modalità OPS, modalità HDMI), nozioni base sull'uso dell'applicativo SMART NOTEBOOK per attività didattica;
 - formazione a cura dell'Equipe Formativa Lazio attraverso webinar pubblicizzati nel corso dell'intero triennio 2020-2023 su vari temi legati alle metodologie didattiche innovative e uso di particolari applicativi utili per la didattica.
 - Partecipazione dell'animatore digitale alla formazione specifica per animatori digitali promossa da Future LABS Lazio e organizzata dall'Istituto Magistrale

Statale "Margherita di Savoia" di Roma per un totale di 36 ore (6 workshop da 6 ore l'uno per un totale di 12 incontri) dal 15 al 31 marzo 2022.

2. "Attività di formazione, informazione e addestramento" art. 36 D.Lvo 81/2008 personale docente e ATA;
3. "Incontri informativi e formativi rivolto ai docenti e alle famiglie sezioni di Scuola dell'Infanzia Monti Lepini e classi seconde Scuola primaria "B.go Flora" sulle tematiche della gentilezza "Percorso pedagogico sulla gentilezza" ;
4. "Il conflitto. Un'occasione educativa - Studio e gestione" - Il consultorio familiare diocesano "crescere insieme" sede dell'Ufficio di mediazione e giustizia ripartiva di Latina e dell'ufficio "In mediazione ..." di conciliazione e riparazione in ambito minorile della Provincia di Latina in collaborazione con lo sportello di Latina del Garante Infanzia e Adolescenza - Regione Lazio - hanno proposto al nostro Istituto comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" il progetto "La conflittualità scolastica e la gestione del conflitto. Il conflitto un'occasione educativa" un percorso che ha avuto inizio nel mese di marzo: dal 09 marzo al 27 aprile 2023. Il progetto ha previsto un percorso di laboratorio per gli studenti: cinque incontri di tre ore cadauno caratterizzato da presentazione teorica, preparazione e conduzione per studenti di simulazione processo penale minorile con attività di giustizia ripartiva (mediazione penale). I destinatari sono stati 18 alunni frequentanti le classi seconde della Scuola secondaria di primo grado (3 studenti per ogni classe affinché poi gli stessi con peer education diffondano ai loro coetanei gli strumenti acquisiti). A conclusione del percorso è stato realizzato un video pubblicato sul sito istituzionale e sulla pagina You Tube dell'istituto. Il 23 maggio 2023 è stato organizzato un convegno dal titolo "*La giustizia riparativa per la conflittualità scolastica. Partecipazione consensuale-Ascolto e Accoglienza-Riconoscimento dell'altro-Riparazione*" gli studenti hanno simulato un processo minorile.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni. L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

- "PNSD -Polo formativo Lazio" Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

L'Istituto fa parte dell'Ambito 21 e con la Rete di Scopo sta organizzando i seguenti corsi di formazione: "Competenze

multilinguistiche (lingua inglese)”: formazione Linguistica Learning English – livello intermedio, corrispondente ai livelli B1 e B2 e livello avanzato, corrispondente ai livelli C1 e C2.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell’obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all’impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della pro-positività nell’innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative, anche al fine di aumentare le iscrizioni;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell’obiettivo dell’implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

Gli obiettivi della Rendicontazione Sociale sono:

- rafforzare l’immagine dell’Istituto attraverso la comunicazione all’utenza e alla collettività;
- rendicontare su tutte le iniziative e percorsi intrapresi, attività svolte e risorse utilizzate secondo principi di trasparenza e di buona amministrazione;
- coinvolgere in modo attivo e propositivo tutti i “portatori di interesse” (stakeholder) primari e secondari (studenti, famiglie, comunità locale, associazioni, parrocchie);
- prevedere azioni di miglioramento e di cambiamento strategico in un’ottica di condivisione e di partecipazione.

I risultati attesi di gestione sono:

- potenziare la visibilità dell’Istituto Comprensivo;
- migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;

- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

3. Conclusioni

"Non siamo i nostri risultati: i nostri voti a scuola, i nostri stipendi, le nostre promozioni" (Mauro Ceruti)

La scuola è un luogo di apprendimento sociale. Gli alunni imparano non solo dagli insegnanti, ma anche dai loro compagni. Questa dimensione sociale della scuola è particolarmente evidente nel caso degli studenti stranieri che, attraverso l'interazione con i compagni di classe, apprendono l'italiano. Un ragazzo deve 'uscire' da scuola non solo sapendo quanto vale da 1 a 10 la sua preparazione in italiano, matematica e inglese, ma anche come respira (che cosa lo ispira e come ispira altri) e come desidera (in che modo riceve e dà vita al mondo). In pagella vorrei un giudizio su 'quanto sei fuori', che poi significa 'quanto sei dentro'. Ma esiste ancora 'un dentro' (respiro e desiderio) nelle nostre parole di educatori? Le passioni richiedono dedizione, impegno, sacrificio, responsabilità, costanza. Però ti offrono anche un motivo valido per affrontare la fatica, per metterti alla prova. Perché non lo fai per sentirti dire "bravo" da qualcun altro. Lo fai perché dedicarti ti rende vivo e attivo, ti spalanca un futuro in cui credere. Stare qui è prezioso, vale la pena non sprecare il tempo di una vita. Ecco il valore: vivere.

L'educazione consiste pertanto nel prendersi cura della condizione emotiva degli studenti, perché come dice Platone: "La mente non si apre se prima non si è aperto il cuore".

Ho sempre pensato che la scuola debba trasmettere alle nuove generazioni la ricchezza della tradizione e utilizzare metodologie consolidate e ancora efficaci, ma abbia anche l'obbligo istituzionale e morale di offrire una formazione aperta a nuovi orizzonti con metodologie innovative, promuovere modelli di apprendimento più rispondenti ai bisogni formativi dei giovani e allo sviluppo di abilità e competenze rispondenti ai nuovi contesti socio-economici, perseguendo sempre e comunque, obiettivi di qualità. La scuola sta vivendo una stagione inquieta, profondi cambiamenti sono in atto, altri si profilano all'orizzonte. In questi anni abbiamo raccolto le sfide della nuova normativa, progettando nuovi curricula verticali e

trasversali, impegnandoci a costruire Unità di apprendimento, aprendoci all'Europa, al territorio, agli altri superando chiusure personali o "corporative" e costruendo più comunità educante basata sul confronto, sulla collaborazione e sul rispetto reciproco. Abbiamo raccolto la sfida della Valutazione, partecipando ai diversi sistemi nazionali, consolidando esperienze che oggi permettono di affrontare i vari livelli di valutazione a cui la scuola è chiamata con maggiore consapevolezza e serenità. Abbiamo saputo cogliere l'opportunità dei finanziamenti europei dei PON e dei POR FESR, la cui gestione ha comportato un impegno notevole e straordinario, ma grazie ai quali siamo riusciti a rinnovare e migliorare gli ambienti scolastici rendendoli più funzionali e accoglienti e a potenziare le dotazioni tecnologiche, e dei PON FSE che ci hanno consentito di realizzare progetti formativi per il personale, e soprattutto per gli alunni, con riscontri concreti nell'innalzamento dei loro livelli di competenza. A corredo dell'attività curricolare e a rafforzamento della stessa, si è sviluppata in questi anni, sono 12 gli anni di servizio consecutivi nella sede di servizio I.C. Dante Monda-Alfonso Volpi, una significativa attività di arricchimento dell'offerta formativa che ha spaziato dai progetti per l'inclusione, la legalità, la gentilezza, ai laboratori di informatica e di scienze, alle tante attività sportive dove abbiamo dimostrato di essere "superiori"... Attività che hanno consentito agli alunni di scoprire i loro talenti e le loro potenzialità, di sviluppare nuove competenze e rafforzare la loro autostima.

Nell'anno scolastico 2022/2023 gli esiti dell'Esame di Stato 2023 sono stati positivi.

Questi i dati:

- ✚ sei classi terze per un totale di 114 candidati interni di cui 5 con PEI esame superato: 113 alunni hanno avuto il diploma, un alunno l'attestato di credito formativo.

Voto finale MODA 7, MEDIA 7,98 (uguale all'anno 2022)

La fascia di competenza maggiormente rappresentata in quasi tutte le classi è quella INTERMEDIA.

- ✚ ECCELLENZE: 9 alunni usciti con LA LODE, 31 alunni usciti con 9 (27%).

La maggior parte degli alunni (il 58%) ha avuto voto di uscita superiore o uguale a 8

- Gli esiti sono distribuiti equamente tra la fascia di competenza INIZIALE (41%; voto 6 e 7) e quella AVANZATA (38%; voto 9 e 10).

I dati confermano fin qui detto, che la competenza chiave e

metacognitiva da "allenare" sia quella di *imparare a imparare* e anche, se occorre, di disimparare quello che si è imparato e non solo per affrontare un tempo di incertezza e di evoluzione accelerata e repentina di saperi, tecniche, professioni e lavori.

Imparare a imparare diventa l'esperienza privilegiata della libertà, nel momento in cui la/lo ragazza/o può sentire che il pensiero razionale non è il risultato meccanico di un processo pedagogico, ma ha origine dalla sua volontà di attenzione, dalla sua concentrazione e dallo spirito nella sua interezza.

Mi auguro che questo periodo di vacanze possa essere per i ragazzi un'occasione per recuperare un po' di rapporto con la vita: toccare meno lo schermo e più la diversa consistenza delle cortecce degli alberi, piantare anche solo del basilico per la pasta e imparare a raccogliarlo, bere acqua di fonte, distinguere le farfalle, gustare le more direttamente da un rovo... Tutti gesti che, coinvolgendo i cinque sensi, guariscono da quella deriva che porta a pensare di non avere più il corpo e che non ce l'abbiano gli altri.

Concludo pertanto citando l'augurio di Papa Francesco a tutte le persone che lavorano nella scuola, ossia quello di far crescere, armoniose e insieme, le tre lingue che una persona matura deve saper parlare: la lingua della mente, la lingua del cuore, la lingua delle mani.



Nunzia Malizia
Dirigente Scolastica