

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 29138

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. DANTE MONDA- ALFONSO VOLPI
Codice meccanografico	LTIC838007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	INDIRIZZO MUSICALE
Provincia	LATINA
Comune	CISTERNA DI LATINA
CAP	04012
Telefono	069699160
Email	LTIC838007@istruzione.it
Sito web	https://www.icmondavolpi.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	LTIC838007 LTAA838014 LTAA838025 LTAA838036 LTEE838019 LTEE83802A LTMM838018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	LTIC838007 - I.C. DANTE MONDA- ALFONSO VOLPI
Codice candidatura	29138
Importo totale richiesto	€ 33.100,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5163
Data Delibera Collegio docenti	13/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5164
Data Delibera Consiglio d'istituto	13/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - La formazione è strategica per la qualità della scuola	€ 33.100,00
TOTALE PROGETTI	€ 33.100,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Innovare la didattica – Competenze professionali per una scuola inclusiva e digitale	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Orientare per crescere – La didattica orientativa verticale	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Classe positiva: "Benessere, relazione e partecipazione" 2	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Classe positiva: "Benessere, relazione e partecipazione"	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettare per competenze con la Grammatica Valenziale: dalla pianificazione educativa alla pratica didattica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 33.100,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La formazione è strategica per la qualità della scuola

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - La formazione è strategica per la qualità della scuola
--------	--

Descrizione

Il mandato formativo ed educativo della scuola si è fatto quanto mai urgente per fronteggiare le sfide poste dalla società contemporanea, segnata da trasformazioni che investono sia la conoscenza sia i comportamenti etico-sociali, in cui i giovani hanno necessità di punti di riferimento, di adulti che li aiutino a costruire in modo critico proprie chiavi interpretative della realtà. La scuola, proprio per la sua natura di agenzia formativa ed educativa, è quindi il luogo privilegiato per l'acquisizione di competenze indispensabili per affrontare con successo le diverse transizioni, dall'infanzia all'adolescenza, alla vita adulta, per offrire agli studenti gli strumenti intellettuali e culturali per partecipare attivamente alla vita democratica, per contribuire allo sviluppo della società. Il ruolo del docente riveste un'importanza fondamentale nell'ambito delle azioni formative ed educative che il sistema scuola è chiamato a porre in essere. Pertanto, la formazione dei docenti reclama un modello formativo articolato e integrato al tempo stesso, capace di sviluppare una consapevolezza teorica, storica e culturale delle finalità e delle funzioni della scuola, e del senso del suo compito formativo ed educativo. Tale modello dovrebbe costituire il quadro di riferimento per imparare a insegnare secondo un approccio metodologico caratterizzato dalla ricerca-formazione. La formazione del personale non docente, è risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, rappresenta un aspetto importante per tutto il personale al fine di una promozione sempre più efficace della professionalità di tutto il personale scolastico. Gli obiettivi dei corsi rientreranno nell'ambito delle azioni di formazione continua "Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa". Gli incontri saranno volti alla traduzione operativa della digitalizzazione su piattaforma in ambito organizzativo. Lo sviluppo del digitale agevola il percorso delle pratiche e i tempi di disbrigo se il pensiero organizzativo si basa sulla competenza digitale, come il pensiero in ambito linguistico diverso dalla "lingua madre" favorisce l'acquisizione della seconda lingua così pure il "pensare digitale" agevola l'organizzazione in ogni suo aspetto. Il percorso vedrà affiancati, per così dire "in tandem" esperti formatori in ambito digitale ed esperti formatori in ambito amministrativo perché il digitale trovi nel tempo di formazione una concreta attuazione nel quotidiano lavorativo. Rientra fra i diritti del personale non docente la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità. Le suddette attività devono svolgersi fuori

	dall'orario di servizio.
Codice CUP	F54D26002420007
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 33.100,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	240625 - Classe positiva: "Benessere, relazione e partecipazione" 2
Descrizione	Il percorso è orientato allo sviluppo delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di relazioni educative positive ed efficaci. L'intervento approfondirà strategie educative e metodologiche finalizzate alla promozione del benessere scolastico, della partecipazione attiva e della qualità del clima relazionale all'interno della classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione efficace, alla gestione dei conflitti, alla prevenzione del disagio e alla costruzione di ambienti inclusivi capaci di valorizzare le differenze individuali. Attraverso attività laboratoriali, momenti di confronto e riflessione sulle pratiche professionali, i docenti potranno consolidare strumenti utili a favorire la motivazione degli studenti e la qualità delle dinamiche educative. Il percorso sarà rivolto ai docenti della Scuola secondaria di primo grado
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTMM838018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Classe positiva: "Benessere, relazione e partecipazione" 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	240669 - Progettare per competenze con la Grammatica Valenziale: dalla pianificazione educativa alla pratica didattica
Descrizione	Il percorso è dedicato al rafforzamento delle competenze dei docenti nella progettazione didattica ed educativa attraverso l'approccio della Grammatica Valenziale, intesa come strumento innovativo per lo sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative e metacognitive degli studenti. L'intervento, in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto, accompagnerà i docenti nella costruzione di percorsi formativi orientati alla centralità della lingua come strumento di comprensione, organizzazione del pensiero e sviluppo delle competenze trasversali. La Grammatica Valenziale sarà approfondita come metodologia capace di favorire un apprendimento più consapevole, inclusivo e laboratoriale, attraverso l'analisi della struttura della frase e delle relazioni tra gli elementi linguistici. Il percorso consentirà ai docenti di progettare attività didattiche coerenti con il curriculum verticale, valorizzando metodologie attive e strategie innovative per l'insegnamento della lingua italiana. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di unità di apprendimento, alla progettazione interdisciplinare, alla valutazione formativa e alla documentazione delle pratiche didattiche.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC838007
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettare per competenze con la Grammatica Valenziale: dalla pianificazione educativa alla pratica didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	240570 - Orientare per crescere – La didattica orientativa verticale
Descrizione	Il percorso è dedicato allo sviluppo delle competenze dei docenti nell'ambito della didattica orientativa e sarà rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, in un'ottica di continuità educativa e curricolare. L'intervento approfondirà il valore dell'orientamento come dimensione trasversale dell'azione educativa, finalizzata a sostenere lo sviluppo dell'identità personale, della consapevolezza di sé, delle competenze relazionali e della motivazione all'apprendimento. Attraverso il confronto tra i diversi ordini di scuola, i docenti saranno accompagnati nella costruzione di pratiche condivise, metodologie innovative e strumenti comuni per la progettazione di percorsi orientativi coerenti con il curricolo verticale dell'istituto. Il percorso favorirà inoltre la valorizzazione delle potenzialità degli alunni, la personalizzazione dei percorsi educativi e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e inclusive capaci di sostenere il successo formativo.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC838007
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientare per crescere – La didattica orientativa verticale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	240581 - Innovare la didattica – Competenze professionali per una scuola inclusiva e digitale
Descrizione	Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze culturali, pedagogiche, didattiche, metodologiche e digitali del personale docente, con particolare attenzione all'innovazione delle pratiche educative e all'inclusione. Le attività formative accompagneranno i docenti nell'approfondimento di metodologie attive, strategie collaborative e strumenti digitali utili alla costruzione di ambienti di apprendimento dinamici, partecipativi e motivanti. Saranno sviluppate competenze legate alla progettazione didattica per competenze, all'utilizzo consapevole delle tecnologie, alla valutazione formativa e alla riflessività professionale. Il percorso promuoverà inoltre il confronto tra pari, la condivisione di buone pratiche e la sperimentazione di modelli didattici innovativi orientati al miglioramento degli apprendimenti e alla qualità dell'azione educativa.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC838007
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Innovare la didattica – Competenze professionali per una scuola inclusiva e digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	240598 - Classe positiva: "Benessere, relazione e partecipazione"
Descrizione	Il percorso è orientato allo sviluppo delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di relazioni educative positive ed efficaci. L'intervento approfondirà strategie educative e metodologiche finalizzate alla promozione del benessere scolastico, della partecipazione attiva e della qualità del clima relazionale all'interno della classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione efficace, alla gestione dei conflitti, alla prevenzione del disagio e alla costruzione di ambienti inclusivi capaci di valorizzare le differenze individuali. Attraverso attività laboratoriali, momenti di confronto e riflessione sulle pratiche professionali, i docenti potranno consolidare strumenti utili a favorire la motivazione degli studenti e la qualità delle dinamiche educative.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC838007
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Classe positiva: "Benessere, relazione e partecipazione"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei