

Programma del Corso: Lo Sviluppo Neuropsicomotorio e Linguistico (2-10 anni)

Obiettivo: Fornire ai partecipanti le coordinate per orientarsi nello sviluppo del bambino, saper leggere una valutazione specialistica e riconoscere tempestivamente i segnali di rischio.

Modulo 1: Le Tappe dello Sviluppo e i Campanelli d'Allarme

L'obiettivo di questo blocco è condensare 8 anni di crescita focalizzandosi su cosa salta all'occhio se qualcosa non va.

1. Età 2-5 anni (La fase della strutturazione)

- **Neuropsicomotricità:** Controllo posturale fine, coordinazione dinamica generale (correre, saltare, fare le scale), pianificazione motoria e avvio della lateralizzazione (scelta della mano dominante).
- **Linguaggio:** Esplosione del vocabolario, passaggio dalla frase contratta alla frase complessa, comparsa dei suoni più difficili e strutturazione del racconto spontaneo.
- **Campanelli d'allarme:** Goffaggine motoria marcata, assenza di gioco simbolico ("fare finta di"), linguaggio incomprensibile fuori dal nucleo familiare a 3 anni, assenza di frasi a 2 anni e mezzo.

2. Età 6-10 anni (L'età scolare e l'integrazione)

- **Neuropsicomotricità:** Organizzazione spaziale e temporale complessa, motricità fine e grafomotricità (la scrittura), coordinazione oculo-manuale strutturata.
- **Linguaggio:** Consolidamento delle competenze metafonologiche (manipolare i suoni delle parole), comprensione di testi complessi, metafore e ironia; strutturazione narrativa adulta.
- **Campanelli d'allarme:** Difficoltà persistenti nell'impugnatura e nella gestione dello spazio sul foglio, inversione di lettere/numeri oltre i 7 anni, fatica a memorizzare sequenze (giorni della settimana, tabelline), difficoltà di comprensione verbale.

MODULO 2 : La Valutazione Specialistica e I Test clinici

Panoramica su come lavorano il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE) e il Logopedista, e quali "attrezzi" usano.

1. Il setting e l'osservazione

- Differenza tra osservazione clinica (gioco, interazione, comportamento) e somministrazione di test standardizzati.

2. I Test Psicomotori più diffusi (Cosa misurano in breve)

- **APC / APCM:** Abilità prassiche e coordinazione motoria.
- **M-ABC 2:** Movimento e destrezza manuale, mirato ad individuare il Disturbo della Coordinazione Motoria (DCD).
- **VMI (Visual Motor Integration):** Integrazione tra abilità visive e motorie (fondamentale per la scrittura).

3. I Test Logopedici più diffusi

- **PFLI / TFL:** Valutazione delle competenze fonetiche e fonologiche (come pronuncia i suoni).
- **TROG-2 / TCGB:** Comprensione grammaticale e sintattica.
- **BVSCO-2 / CMF:** Valutazione della scrittura, della lettura (DDE-2) e delle competenze metafonologiche.

Modulo 3: Guida alla Lettura della Valutazione (Case Study)

Questa è la parte più "tecnica" ma fondamentale per chi deve dialogare con i clinici (es. insegnanti o genitori).

- **Decodificare il gergo:** Cosa significano termini come *prassia*, *fonologia*, *disgrafia*, *shifting attentivo*, *deviazione standard (DS)* o *percentile*.
- **Capire i punteggi:** Spiegazione rapida di come leggere i dati. Quando un punteggio è "nella norma", quando è "ai limiti di legge/richiede attenzione" e quando indica una "caduta clinica" (es. sotto il 5° percentile o sotto le -2 Deviazioni Standard).
- **Esempio pratico:** Proiezione o analisi di uno stralcio di una vera relazione di valutazione (anonimizzata) per individuare insieme i punti di forza e le fragilità del bambino.

Modulo 4: Laboratorio Pratico ed Esercizi

Un bignami di attività pratiche da poter riproporre a casa o in classe per stimolare le aree trattate.

1. Attività Neuropsicomotorie (Focus 2-10 anni)

- **Giochi di equilibrio e propriocezione:** Percorsi motori a ostacoli, utilizzo di instabilità controllate.
- **Grafomotricità e motricità fine:** Manipolazione di materiali diversi (pongo, sabbia), giochi di infilo, ritaglio, pinze.
- **Integrazione spazio-temporale:** Ritmi da riprodurre con le mani (tamburellare) associati a movimenti del corpo.

2. Attività Logopediche (Focus 2-10 anni)

- **Espansione del vocabolario e della frase:** Il gioco del "compito assurdo" (es. dare istruzioni sbagliate per far correggere il bambino), storytelling guidato con carte figurative.
- **Allenamento metafonologico (pre-requisiti della letto-scrittura):** Giochi con le rime, caccia al tesoro di oggetti che iniziano con la stessa sillaba, lo "Svegliaparlanti" (segmentazione delle parole in sillabe).